



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

Evaluación docente y su incidencia en el desempeño académico con calidad, de la Escuela de Educación Básica Dr. Francisco X. Trujillo M. de la parroquia Machala, de la provincia de El Oro, del año 2013-2014

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la
Educación

AUTOR

Jenny Sullivan SUAREZ MARTINEZ

ASESOR

Dr. Adán Humberto ESTELA ESTELA

Lima, Perú

2016

Referencia bibliográfica

Suarez, J. (2016). *Evaluación docente y su incidencia en el desempeño académico con calidad, de la Escuela de Educación Básica Dr. Francisco X. Trujillo M. de la parroquia Machala, de la provincia de El Oro, del año 2013-2014*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



893
12/12/15

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA DOÑA JENNY SULLIVAN SUAREZ MARTINEZ PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

En la ciudad de Lima, a los 27 días del mes de mayo del 2016, siendo 11:00 a.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA (Presidente), el Dr. ADAN ESTELA ESTELA (Asesor), la Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Jurado Informante), Dra. FRANCIS DIAZ FLORES (Jurado Informante) y Mg. MÓNICA AGURTO FLORES (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: **EVALUACIÓN DOCENTE Y SU INCIDENCIA EN EL DESEMPEÑO ACADÉMICO CON CALIDAD, DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA DR. FRANCISCO X. TRUJILLO M. DE LA PARROQUIA MACHALA, DE LA PROVINCIA DE EL ORO, DEL AÑO 2013-2014** que presenta la graduanda Doña JENNY SULLIVAN SUAREZ MARTINEZ, para optar el Grado Académico de Magister en Educación con mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por el Dr. ADAN ESTELA ESTELA (Asesor), la Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Jurado Informante) y Dra. FRANCIS DIAZ FLORES (Jurado Informante)

Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de

Muy Bueno (17) Diecisiete

Como testimonio del acto que culminó a las 11:50 a.m. horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Doña JENNY SULLIVAN SUAREZ MARTINEZ, para optar el Grado Académico de Magister en Educación con mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación.

Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA
Presidente

Dr. ADAN ESTELA ESTELA
Asesor

Dra. TAMARA PANDO EZCURRA
Jurado Informante

Dra. FRANCIS DIAZ FLORES
Jurado Informante

Mg. MÓNICA AGURTO FLORES
Miembro del Jurado

RESUMEN.

El estudio estipula Analizar la manera como la Evaluación en el Desempeño Académico, influye en la Enseñanza con Calidad, en la Escuela de Educación Básica “Dr. Francisco X. Trujillo M.” de la Parroquia Machala, de la Provincia de El Oro. El enfoque del estudio es cualitativo, utiliza la recolección y análisis de datos para comprobar las hipótesis, el método empleado de tipo descriptivo porque al medir las variables nos permite conocer el nivel de percepción que se tiene de las variables en un momento preciso. Investigación de tipo cuantitativo correlacional porque ayuda a evaluar la relación entre variables Evaluación docente como variable independiente, Desempeño académico variable dependiente. Como resultado de acuerdo a las hipótesis se comprobó que la Evaluación docente si influye en el desempeño académico basado en tres dimensiones: Procesos sistemáticos; Dominios pedagógicos y Práctica innovadora. Para el contraste, se usó la prueba de Hipótesis de Friedman. Una muestra constituida por 116 estudiantes, la encuesta con doce preguntas cerradas con escala de 5 opciones. La investigación concluye que La evaluación es el factor determinante en la comprobación de logros de objetivos educacionales. La evaluación como proceso continuo, permanente, sistemático y organizado que requiere de planificación previa. Los instrumentos de evaluación son documentos que incluyen un conjunto estructurado de estímulos que sirven para obtener evidencias sobre el objeto a evaluar, en este caso las competencias meta cognitivas, entendidas como el conocimiento y regulación de nuestras propias cogniciones y procesos mentales.

Palabras clave: Evaluación docente. Procesos sistemáticos. Dominios pedagógicos. Práctica innovadora. Desempeño académico.

Abstract.

The study provides Analyze how the evaluation in the performance-nonacademic influences with Quality Education in Basic Education School "Dr. Francisco X. Trujillo M. "of Machala Parish, of the Province of El Oro. The focus of the study is qualitative, uses the reco-lesson and data analysis to test hypotheses, the method uses descriptive-do because measuring variables allows us to know the level of perception we have of the variables in a moment. Correlational quantitative research because it helps to re-evaluate the relationship between teacher evaluation variables as independent variable, dependent variable-Academic performance. As a result according to the hypothesis it was tested that teacher evaluation if it influences academic performance based on three dimensions: systematic processes; Domains and innovative pedagogical practice. By contrast, Friedman Hypothesis test was used. A sample consisting of 116 students, the survey twelve questions with scale of 5 Options. The investigation concluded that the evaluation is the determining factor in checking achievement of educational goals. Evaluation as organized continuous, permanent, systematic and requires advance planning. The assessment tools are documents that include a structured set of stimuli that serve to obtain evidence of the object to be evaluated, in this case the powers I-ta cognitive, understood as knowledge and regulation of our own cognitions and mental processes.

Keywords: Teacher evaluation. systematic processes. Educational domains. Innovative practice. Academic performance.